

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Клинические основы нейродефектологии (этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика), нейрореабилитации и профилактики нарушений высших психических функций**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование "ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021) 2269 Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы

Профессионального стандарта «Медицинский логопед»

Дисциплина «Клинические основы нейродефектологии (этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика), нейрореабилитации и профилактики нарушений высших психических функций», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Клинические основы нейродефектологии (этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика), нейрореабилитации и профилактики нарушений высших психических функций» включает 10 тем. Темы объединены в 7 дидактических единиц: «Медико-биологические проблемы нейродефектологии», «Клиника нарушений психического развития, когнитивных функций и других ВПФ при поражениях головного мозга», «Системные нарушения речи у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника», «Эмоционально-поведенческие расстройства у детей и подростков с нарушением развития. Коррекция», «Дифференциальная диагностика системных нарушений речи с другими заболеваниями», «Принципы, направления и роль курсовой патогенетической медикаментозной терапии при нарушении развития нервно-психической сферы и ВПФ», «Комплексная нейрореабилитация при нарушении развития речи и других высших психических функций».

**Цель изучения дисциплины:** развитие компетентности слушателей в области медико-биологических проблем нейродефектологии, клинического подхода в нейродефектологии, клинических проявлений нарушений, ограничений активности и участия при заболеваниях и (или) состояниях органов зрения и слуха; речи, голоса, дыхания и глотания; сенсо-моторного развития; нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной и костно-мышечной систем.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- Изучить основные закономерности развития мозга как базы формирования психических процессов и механизмов его организации адаптивного поведения на разных этапах онтогенеза;
- Изучить терминологический аппарат нейродефектологии, взаимодействие медицинской и педагогической науки, проблемы пересмотра отношения общества к лицам с ограниченными возможностями жизнедеятельности и здоровья
- Изучить эпидемиологию, этиологию, патогенез, симптоматологию и клинику-психологическую структуру различных видов нарушений развития;
- Изучить методы и методики диагностики и дифференциальной диагностики различных форм нарушений;
- Сформировать современные представления о медико-биологических основах психолого-педагогической коррекции нарушений.
- Обеспечить клиническую подготовку специалистов специально организованной нейродефектологической помощи, сформировать функционал специалиста:

- анализ документации, предоставленной пациентом;
- сбор жалоб, анамнестических данных, на основе опроса пациента или его родственников и (или) родителей;
- функциональная диагностика не только имеющихся расстройств, но и оценки последовавших нарушений функций и жизнедеятельности пациента, а также анализа условий окружающей среды в которых развился патологический процесс;
- знания онтогенеза и филогенеза отдельных функций и функциональных систем организма человека, возрастных особенностей, особенно в период от рождения до 3-х лет, а также в период пожилого и старческого возрастов в нормальных и патологических условиях;
- умение определить реабилитационный потенциал, сформулировать цели и задачи нейродефектологической помощи в процессе проведения реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий;
- определение доказанной эффективности и безопасности применения форм и методов коррекционно-развивающего и (или) коррекционно-восстановительного обучения в рамках процесса медицинской реабилитации, а также их сочетания;
- применение персонифицированного подхода к формированию объема, последовательности и интенсивности проведения коррекционно-развивающего и (или) коррекционно-восстановительного обучения;
- умения анализировать заключения специалистов, членов мультидисциплинарной реабилитационной команды
  - умения осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование; проводить оценку выявленных нарушений, а именно:
  - умения включаться в мультидисциплинарный процесс медицинской реабилитации и (или) абилитации и взаимодействовать с пациентом;
  - умения использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза на основе МКФ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
  - умения проанализировать эффективность оказания нейродефектологической помощи в рамках процесса медицинской реабилитации и (или) абилитации.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Нейродефектология. Афазия, методики восстановления», 1180 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 36 недель), зачет при очно-заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики

##### **Профессиональные компетенции**

ПК 1 Способен к оказанию помощи населению по диагностике, коррекции, реабилитации, профилактике и экспертизе функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием